

Создание вариативной модели оценки качества образования в системе образования Невского района

из опыта первого года опытно-экспериментальной работы
ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

Светличный Ярослав Алексеевич,
заместитель директора ИМЦ Невского района

Региональная система ОКО

Инвариантная часть

- ГИА
- НИКО, ВПР
- PISA, TALIS, PIRLS, TIMSS, ICCS
- Лицензирование, аккредитация
- НОКО
- Самообследование

Вариативная часть

- РДР
- Мониторинг деятельности ОО
- Социологические исследования
- Диагностика профессиональной компетентности педагогов
- Рейтинг ОО по различным направлениям деятельности

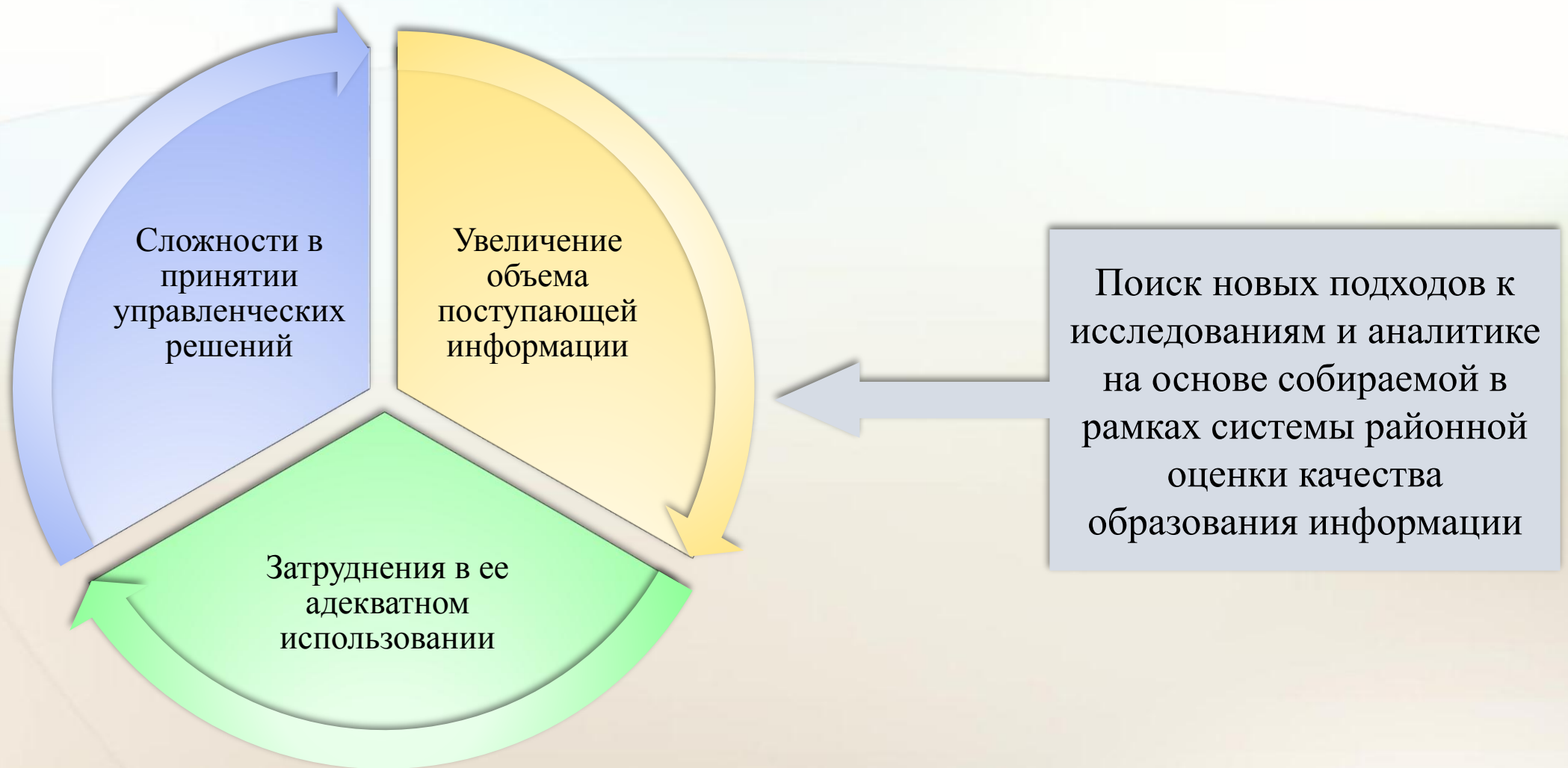
Выявленная проблема

Необходимость создания универсально применимой **районной** модели оценки качества образования для достижения следующих результатов:

Полное и достоверное информирование всех участников системы управления образованием, представителей общественности

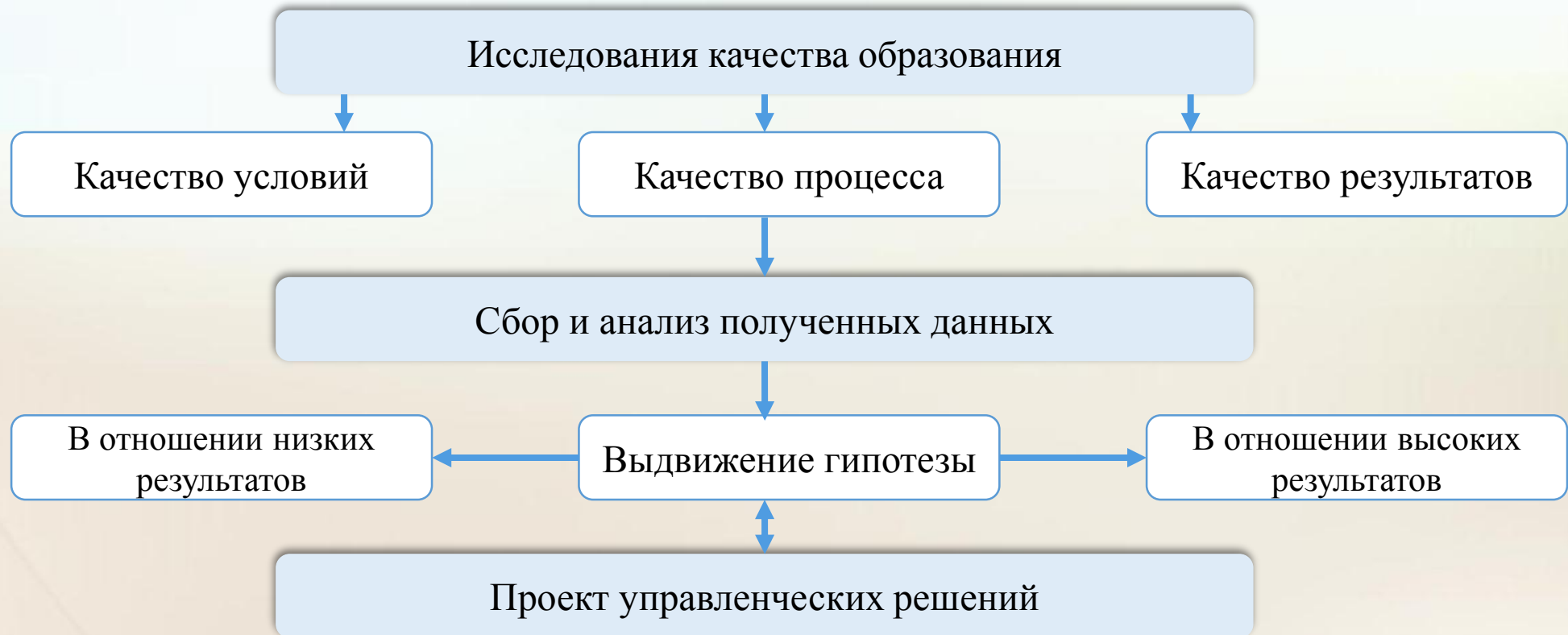
Повышение эффективности управления, информационной прозрачности деятельности районной системы образования

Риски развития форм и содержания системы оценки качества образования

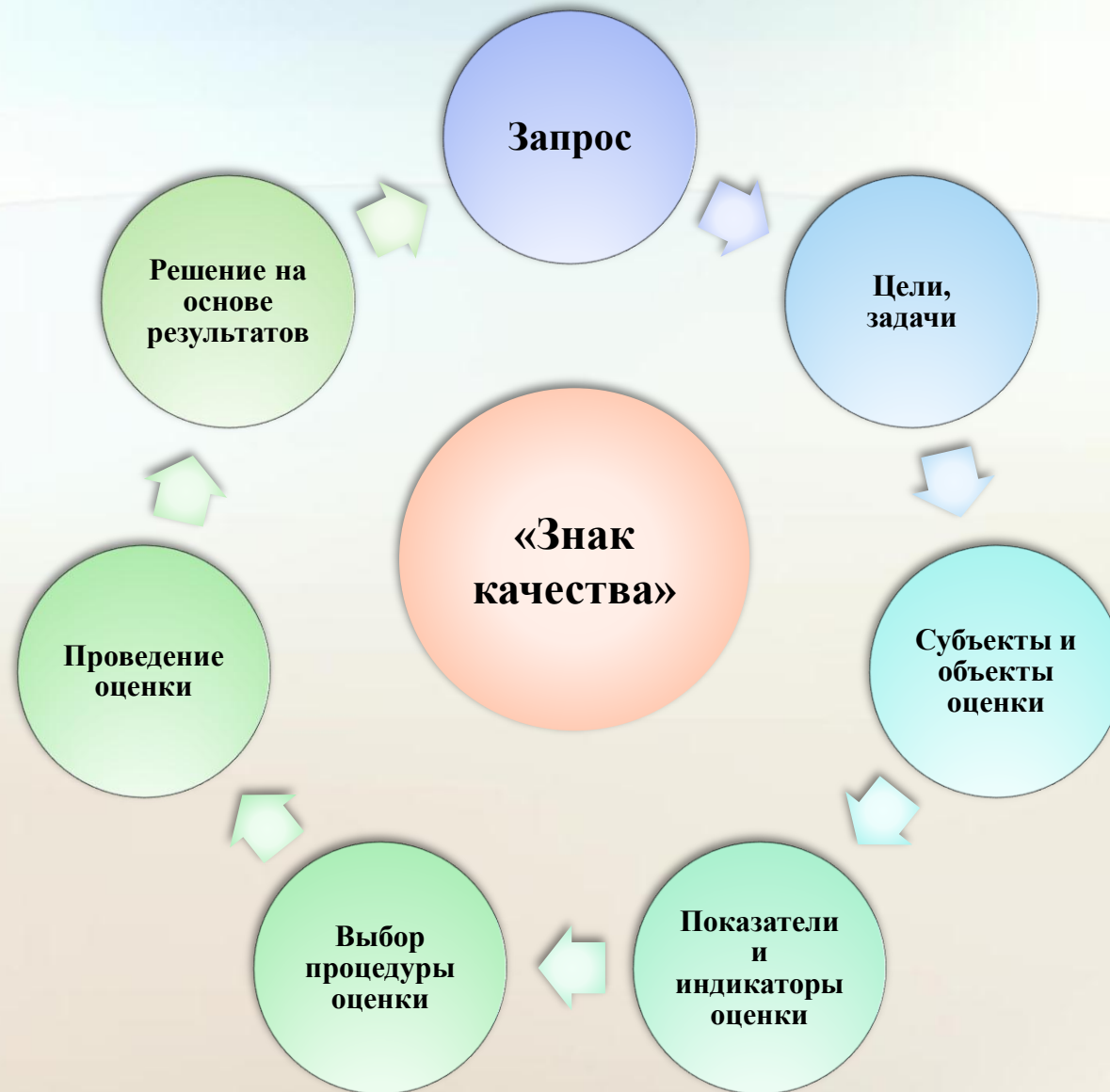


Вариативная модель оценки качества образования

- В основе – интеграция результатов различных оценочных процедур на уровне системы образования, отдельных ОО и групп ОО



Функционирование модели



«Знак качества» - это...

- ...общее название проекта по созданию вариативной модели оценки качества образования в Невском районе;
- название открытого информационно-аналитического портала, используемого для:

Нормативно-правового и методического обеспечения процесса реализации ОКО

Обеспечения диссеминации передового опыта по вопросам ОКО (районный конкурс, курсы)

Непосредственно сбора и обработки результатов оценочных процедур

Этапы реализации ОЭР

Подготовительный (сентябрь 2018 – июнь 2019)

- создание рабочей группы;
- определение нормативно-правовой базы реализации проекта;
- определение практических дефицитов технологий, методик ОКО на уровне района;
- создание системы сетевого взаимодействия с СПБЦОКОиИТ, кластером районных ОО.

Основной (сентябрь 2019 - июнь 2020)

- определение критериев и показателей ОКО;
- выявление организационно-педагогических условий готовности к реализации новой модели ОКО;
- разработка программы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников;
- запуск портала «Знак качества».

Аналитический (сентябрь 2020 – июнь 2021)

- проведение районного конкурса для ОО по представлению лучших практик ОКО, организация иных способов диссеминации опыта реализации данных практик;
- создание электронной тетради для специалистов, работающих в сфере управления образованием;
- публикация и тиражирование модели ОКО.

Подготовительный этап

Создана рабочая группа ОЭР, проводится мониторинг образовательных организаций для последующей организации кластерного взаимодействия:

По результатам оценочных процедур:

- стабильно высокие по всем процедурам;
- стабильно низкие по всем процедурам;
- стабильно высокие по отдельным предметам, направлениям;
- разнонаправленные результаты.

По условиям реализации образовательной деятельности

- местонахождение ОО;
- специфика контингента;
- социальная среда;
- состав педагогического коллектива, качество управления.

По приоритетному направлению развития организации

- в рамках отдельного предмета, предметной области или дополнительного образования;
- создание цифровой образовательной среды;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- развитие воспитательной работы и др.

Система кластерного взаимодействия – образец функционирования

